

ΘΕΜΑ Α

A.1

Σχολικό Βιβλίο σελίδα 31

A.2

a) Λάθος

b) Σωστό

c) Σωστό

A.3

a) $(x^p)' = p \cdot x^{p-1}$

b) $(\sigma vnx)' = -\eta \mu x$

c) $\bar{x} = \frac{x_1 \cdot w_1 + x_2 \cdot w_2 + \dots + x_v \cdot w_v}{w_1 + w_2 + \dots + w_v}$

ΘΕΜΑ Β

B.1

Για τα $x \neq 1$

$$\frac{x^2 + x - 2}{x - 1} = \frac{(x-1)(x+2)}{x-1} = x+2 \quad (1)$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + x - 2}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} (x+2) = 3 \text{ αρα } \kappa = 3$$

B.2

Οι βαθμοί του φοιτητή είναι:

4, 3, 5, 6, 7, 4, 6, 5, 6, 4 **¶** 3, 4, 4, 4, 5, 5, 6, 6, 6, 7

$$\bar{x} = \frac{3+3 \cdot 4+2 \cdot 5+3 \cdot 6+7}{10} = \frac{50}{10} = 5 \text{ αρα } \bar{x} = 5$$

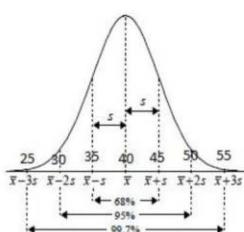
B.3

$$\begin{aligned} s^2 &= \frac{1}{10} [(3-5)^2 + (4-5)^2 \cdot 3 + (5-5)^2 \cdot 2 + (6-5)^2 \cdot 3 + (7-5)^2] = \\ &= \frac{1}{10} (4 + 3 + 0 + 3 + 4) = \frac{14}{10} \\ \text{άρα } s^2 &= \frac{14}{10} = 1,4 \end{aligned}$$

B.4 $s^2 = 1,4$ αρα $s = \sqrt{1,4}$

$$CV = \frac{s}{\bar{x}} = \frac{\sqrt{1,4}}{5} = \frac{1,18}{5} = 0,236 = 23,6\%$$

ΘΕΜΑ Γ



Γ1. Αφού οι ηλικίες των εργαζομένων ακολουθούν περίπου την κανονική κατανομή και το 50% των εργαζομένων έχουν ηλικία μεγαλύτερη των 40 ετών άρα : $\bar{x} = 40$

Γ2. Εφόσον το 16% των εργαζομένων έχουν ηλικία μικρότερη των 35 ετών τότε θα είναι :

$$\begin{aligned} \bar{x} - s &= 35 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow 40 - s = 35 \\ &\Leftrightarrow -s = 35 - 40 \\ &\Leftrightarrow s = 5 \end{aligned}$$

Γ3. Ηλικία μεγαλύτερη των 45 ετών έχει το 16% των 400 εργαζομένων ,
οπότε : $\frac{16}{100} \cdot 400 = 64$ εργαζόμενοι

Γ4. Το ποσοστό των εργαζομένων με ηλικία μεγαλύτερη των 30 ετών και μικρότερη των 45 ετών είναι το 68% + 13,5% = 81,5% επομένως οι εργαζόμενοι θα είναι : $\frac{81,5}{100} \cdot 400 = 81,5 \cdot 4 = 326$ εργαζόμενοι.

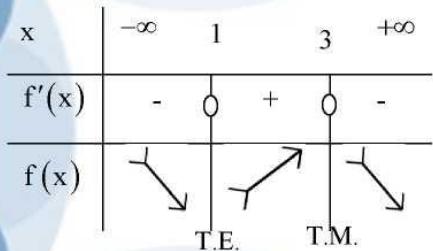
ΘΕΜΑ Δ

Δ.1

Η f παραγωγίζεται ως πολυωνυμική στο \mathbb{R} με

$$f'(x) = \left(-\frac{1}{3}x^3 + 2x^2 - 3x + 1 \right)' = -\frac{1}{3}3x^2 + 2 \cdot 2x - 3 = -x^2 + 4x - 3 = -(x^2 - 4x + 3)$$

Άρα



Η f είναι γνησίως αύξουσα:

- γνησίως αύξουσα στο $(-\infty, 1]$
- γνησίως φθίνουσα στο $[1, 3]$
- γνησίως αύξουσα στο $[3, +\infty)$

Δ2.

♦ Στο $x = 1$ η f παρουσιάζει τοπικό ελάχιστο, αφού $f'(x) < 0$ στο $(-\infty, 1)$ και $f'(x) > 0$ στο

$$(1, 3), \text{ το } f(1) = -\frac{1}{3}1^3 + 2 \cdot 1^2 - 3 \cdot 1 + 1 = -\frac{1}{3} + 2 - 3 + 1 = -\frac{1}{3}$$

- Στο $x = 3$ η f παρουσιάζει τοπικό μέγιστο, αφού $f'(x) > 0$ στο $(1, 3)$ και $f'(x) < 0$ στο $(3, +\infty)$, το $f(3) = -\frac{1}{3} \cdot 3^3 + 2 \cdot 3^2 - 3 \cdot 3 + 1 = -3^2 + 18 - 9 + 1 = 1$.

Δ3.

Η ευθεία $y = x + 2017$ έχει συντελεστή διεύθυνσης $\lambda = 1$

Αφού η ζητούμενη εφαπτόμενη είναι παράλληλή της θα έχει τον ίδιο συντελεστή διεύθυνσης.
Αν $M(x_0, f(x_0))$ το σημείο επαφής της εφαπτομένης ε με την C_f θα ισχύει

$$\begin{aligned}\lambda = 1 = f'(x_0) &\Leftrightarrow 1 = -(x_0^2 - 4x_0 + 3) \Leftrightarrow x_0^2 - 4x_0 + 3 = -1 \Leftrightarrow \\ x_0^2 - 4x_0 + 4 &= 0 \Leftrightarrow x_0^2 - 2 \cdot 2x_0 + 2^2 = 0 \Leftrightarrow (x_0 - 2)^2 = 0 \Leftrightarrow x_0 = 2\end{aligned}$$

Αφού το τριώνυμο $x_0^2 - 4x_0 + 4$ έχει $\Delta = (-4)^2 - 4 \cdot 1 = 0$

$$\text{Οπότε το σημείο επαφής είναι } M\left(2, f(2)\right) = M\left(2, \frac{1}{3}\right)$$

$$\text{Αφού } f(2) = -\frac{1}{3} \cdot 2^3 + 2 \cdot 2^2 - 3 \cdot 2 + 1 = -\frac{8}{3} + 8 - 6 + 1 = -\frac{8}{3} + 3 = -\frac{8}{3} + \frac{9}{3} = \frac{1}{3}$$

Δ4.

$$f(x) = -\frac{1}{3}x^3 + 2x^2 - 3x + 1$$

$$f'(x) = -x^2 + 4x - 3$$

$$f''(x) = -2x + 4$$

$$y_1 = -2x_1 + 4$$

$$y_2 = -2x_2 + 4$$

$$M_1, M_2, M_3, M_4 \in C_{f'}, \text{ αρα } y_3 = -2x_3 + 4$$

$$y_4 = -2x_4 + 4$$

$$y_5 = -2x_5 + 4$$

Τα y_i με $i = 1, 2, \dots, 5$ προκύπτουν ως εξής:

αρχικά κάθε x_i με $i = 1, 2, \dots, 5$ πολλαπλασιάζεται με -2 οπότε οι νέες παρατηρήσεις γίνονται

$$z_i = -2x_i \text{ με } i = 1, 2, \dots, 5$$

οπότε λόγω εφαρμογής σχολικού βιβλίου έχουν τυπική απόκλιση

$$s_z = |-2| \cdot s_x = 2 \cdot 3 = 6$$

Στη συνέχεια, σε κάθε z_i προστίθεται το 4 άρα οι παρατηρήσεις γίνονται

$$y_i = z_i + 4 \text{ με } i = 1, 2, \dots, 5$$

οπότε λόγω εφαρμογής σχολικού βιβλίου έχουν τυπική απόκλιση

$$s_y = s_z = 6$$